

ANEXO II ERANSKINA

ARAZO EGOERA BATETIK ABIATUTA UNITATE DIDAKTIKOAREN PROGRAMAZIOA PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA A PARTIR DE UNA SITUACIÓN PROBLEMA

arloa: <i>materia:</i>	MUSIKA
etapa: <i>tema:</i>	EUSKAL RAPA
maila: <i>nivel:</i>	6. maila
saioak <i>sesiones</i>	5 SAIO

Proposamenaren justifikazioa: <i>justificación de la propuesta:</i>	Gure ikasleek entzuten duten musika, orokorrean, gaztelaniaz edo ingelesez da, eta E.Herriko musika gutxi edo ezebez kontsumitzen dute. Honi, euskararen erabilpen baxua gehitzen badiogu, arazoa badaukagu, erreala eta handia oso. Unitate honekin EHko musika talde ezberdinak ezagutzea eta euskararen erabilpena sustatzea bultzatuko dut
---	---

ARAZO-EGOERA: <i>SIT. PROBLEMA:</i>	A. Testuingurua: Ikastetxeko ikasleriaren jatorria oso anitza da. Horrek, kultura ezberdinak lantzeko aukera ematen digu. Zuen nahietatik abiatuta, RAPa landuko dugu, EUSKAL RAPA zer den... ezagutzeko .
A. testuingurua <i>contexto</i>	
B. arazoa <i>problema</i>	Oraingo honetan, E.Herriari begirada bat botako diogu, raparen ikuspegitik
C. helburua <i>finalidad</i>	B. Arazoa: Normalean, raperoak entzuten ditugunean, gaztelaniaz edo ingelesez abesten dute. Baina, ba al zenekien euskal rapero talde eta abeslari asko daudela? Gai izango gara rap bat asmatzeko? C. Helburua: -Euskal Rapa ezagutzea, praktikatzea eta gozatzea - Euskararen erabilpena handitzea
Eginkizuna: <i>Tarea:</i>	Rap-bilduma bat egingo dugu, horretarako bikote bakoitzak Rap bat asmatu eta grabatu behar du. Sortutako bilduma gure eskolako blogean jarriko dugu.

ONARRIZKO KONPETENTZIAK: <i>COMPETENCIAS BÁSICAS:</i>	- Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia - Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia - Elkarbizitzarako konpetentzia - Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia - Izaten ikasteko konpetentzia
A. zeharkakoak <i>transversales</i>	

B. diziplina-konpet. disciplinares	- Arterako konpetentzia - Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia - Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia - Konpetentzia motorra
---	--

helburu didaktikoak: <i>objetivos didácticos:</i>	- Musika lanen ezaugarri kulturalak eta sozialak identifikatzea. - Euskal raparen jatorria ezagutzea eta ulertzea - Abestien jatorriaz jabetzea - Kideak errespetuz onartzea eta lankidetzan aritzea - Taldean lanean aritzea
edukiak: <i>contenidos:</i>	- Taldean ikasteko lanetan laguntzea eta elkarlanean aritzea (1) - Lortutako emaitzaren berri ematea (1) - Estilo eta kultura askotariko musika lanak, Edo beste herrialdeetakoak, entzuteko interesa izatea (2) - Abesti errazak ahots batez abestea eta buruz ikastea (3) - Konfidantza izatea norberaren musika-sorkuntzarako gaitasunean (3) - Ahotsaren eta gorputzaren adierazpenarekin disfrutatzea (3)

JARDUEREN SEKUENTZIA: SECUENCIA DE ACTIVIDADES: A. hasierako fasea <i>fase inicial</i> B. garapen fasea <i>fase desarrollo</i> C. aplikazio eta komunikazio fasea <i>fase aplicación y comunicación</i> D. orokortzea eta transferentzia <i>generalización y transferencia</i>	A. Egoera aurkeztu eta azaldu, baita lan-plana adostu. B. - Bikoteak antolatu, eta wixean prestatutako lanean, materiala aztertzen hasi. - Rapa sortu. - Abestiak besteen aurrean egin, eta grabatu bideoan edo audioan. - Egindako grabazioak ikusi eta entzun. C. - Rap bilduma sortu eskolako blogean jartzeko. - Ebaluazioa egin: - Proiektuarena eta autoebaluazioa.
---	--

EBALUAZIOA: EVALUACIÓN: A. adierazleak <i>indicadores</i> B. tresnak <i>herramientas</i>	A. -Abesti errazak ahots batez abesten ditu eta buruz ikasten ditu. -Ahotsaren, tresnen eta gorputzaren adierazpenarekin disfrutatzen du. -Motibatuta eta gogotsu lan egiten du -Talde interpretazioan besteekin koordinazioa mantentzen du -Estilo eta kultura askotariko musika lanak, EHkoak zein beste herrialdeetakoak, entzuteko interesa adierazten du
---	--

	B. -Ebaluaketa jarraia izango da eta behaketa oinarritzat hartuko da motibazioa, jarrera, parte hartzea... baloratzeko -Erregistro anekdotikoa, - Kontrol zerrenda - Ebaluatzeko errubrika -Ikasle eta irakaslearen autoebaluaketa.
--	---

[PRESTATUTAKO MATERIALA](#)

[AZKENENGO EMAITZA](#)